de did

شعبان ۱۳۵۹

الطبعة الدرية - عكم

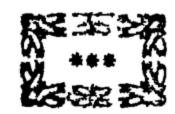


مجلرتخرم الادب والثة فروال كمم

لنشها ودنیس نیم ربرها الدوّل عرابعت وس الأدنصاری

قيمة الاشترك : في المماسكة المربية السمودية (٣) ربالات عربية وي الحارج (٢)ربالات عربية وي الحارج (٢)ربالات عربية وقطلة في لمد خل (٣٠) ربال عربي الاجواء التفقودة في الطرق لا تد لادارة بتمويض المشتركين عنها ولكنها تحرص على افتضال الما تقارب تقل قاشر في المهل الا في كانت له خاصة ولا تماد لاجمابها فشرت أم لم تنشر .

الاعلانات يتفق بعيانها مع الادارة المجاز ﴾ المعنوان — ادارة مجلة المهل بالمدينة المنورة ﴿ الحجاز ﴾



## المنافق والعلى

سيتمبر ١٩٤٠

شعبان ۱۳۵۹

خِيَ لِنَهُ الْأَيْنَ الْمُعِينَ الْمُعِلَيِينَ اللّهِ الْمُعِلَيِ اللّهِ الْمُعِلَى الْمُعِلَيِّ الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَّ الْمُعِلَى الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ اللّهِ الْمُعِلَى الْمُعِينِ الْمُعِلَى الْمُعِلِمِ الْمُعِلَى الْمُعِلِمِ الْمُعِلِي الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعِلَى

## نظرات الادب في المجتمع

دراسة الاشياء

- A -

نستطيع أن نقسم دراسة الاشياء الى نوعين: أحدها دراسة عبورومرور، وانبها دراسة امعان واستفادة. فالدراسة الأولى يعتادها المكثيرون منا، وهى اذا أثمرت، فانما تثمر المعلومات المضطربة، والآراء المتبعثرة، التي قلما تقدم أو تجدي، وأما الدراسة الثانية فانها تجعل من الدماغ مولدا بائيا وتصقل التفكير صقلا جيدا يفيض بالحيوية والانتاج، فترى الدارس معذا النوال يسخر معلوماته الفكرية، لاعماله المادية، فتشرق معلوماته وتضيء اجواه اعماله فتنتظم وتجود، وتثمر وتفيد. وقد اتخذ الغربيون هذا اللون من الجواه اعماله فتنتظم وتجود، وتثمر وتفيد. وقد اتخذ الغربيون هذا اللون من الجواه اعماله فتنتظم وتجود، وتثمر وتفيد.

## تقرير مدرسة العلوم الشرعية السنوى الذى القى في حفلتها السنوية لهذا العام

أبها السادة :

يحمن بى وانا فى هذا الموقف السعيد أن أوضح لسكم بان المدرسة قد خرجت فى ظرف (١٨) عاما أي منذ تأسيسها الى الآن (١٧١) طالباً من تلاميذها كل منهم يحفظ كتاب الله عن ظهر قلب بالتجويد و الا تقان و خرجت كذلك (١٥) طالباً نجحوا فى أقسامها الابتدائية و احرزوا همادتها الابتدائية و خرجت (٣٠) طالباً نجحوا فى اختبار القسم العالى واستحصاوا على شهادتها العالية و لقداهتنت المدرسة فى كل أعوامها بالاخلاق الحسنة فاشترطت على طلابها أن يعتنقوها فى كل أحوالهم وأوقاتهم وأمكنتهم كما اعتنت أيضاً بتمليم الراغبين منهم مبادى الصناعات التى تفيدهم فى حاضرهم ومستقبلهم وتخرجهم عن أنب يكونوا كلا على الأمة .

وان العمل الصناعى التابع لهدف المدرسة غمير دليل على تقدم الطلاب فى الصنائع فان هذا الهمل ما زال وسيزال يخرج التحف الفنية للمواطنين ذلك يساعد ابناء الوطن ابناء هذه المدرسة المزدوجة التى تسمى ليتحصل طلابها العلم النافع والصناعة النافعة.

واهتمت المدرسة بترقية مدارك تلاميذها في العاوم العربية والادبيسة والرياضية زيادة على عنايتها الاساسية بالعاوم الدينية التي هي الاساس الآول من تفسير وحديث وفقه وأسول فقه وقدبلغ عدد طلاب المدرسة هذا العام (٦٠٠) طالباً وهو عدد يفوق تعداد هؤلاء الطلاب في أي عام مضى بما يدل على ادراك لملواطنين تقدم المدرسة وخطواتها وتقديرهم لها حق التقدير .

سادتى :

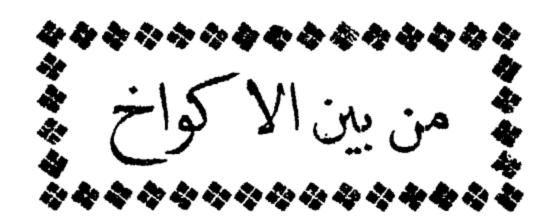
هذا ببان عام عن أحوال المدرسة بالاجال أما بيان أحوالها في هذا العام التفصيل فهو انه قد حفظ فيها كلام الله المجيد عن ظهر قلب مع الاتقاف والتجويد (١٢) طالباً من الصفوف التحضيرية ونجح في الاختبار الذي عقد للقمم النهائي من القسم الابتدائي (١٠) طلاب ونجح في اختبار العبف النهائي من القسم العبالي (٣) طلاب فاستحق أراعائي نيل الشهادة الابتدائية وهؤلاء فيل الشهادة الابتدائية وهؤلاء فيل الشهادة العبالية وستتلى عليكم اسماء الجميع حينا نوزع عليم الجوائز والشهادات. سادتي :

كل هذا التقدم اعا هو من فضل الله تعالى ثم بحسن عناية جلالة الملك المعظم هو عبد الدزيز آل سعود ﴾ قلجلالته نقدم اجزل الشكر وأطيب الثناء داعين الله من صميم قلوبنا أن يحفظه ذخرا للعرب والاسلام . وأن مجفظ له أصحاب السمو الملكى انجاله الفخام لا سيا سمو ولي العهد الأمير سعود ، وسمو النائب العام الامير فيصل . كا نرجو أن يديم الله توفيق رجالات حكومته لا سيامعالى أمير المدينة المنورة سيدى الامير « عبد الله العديرى » الذي فالت المدرسة منه أمير المدينع وعطف ورحاية ومساعدة مادية وأدبية .

## مجي في أوقات الفراغ الله الم

تستطيع أن تستثمر أوقات فراغك ايها القارى على الستثمر أوقات عملك بمطالعة هذه الصحف النافعة: «الهلال المصور الاثنين والدنيا التربية الحديثة المنهل الرياضة البدنية الطالمة بابا صادق المحكشوف الادبى المكشوف الحربى الاسرار الخفايا الشرقية ».

فبادر إلى سراجعة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة للكررة ص . ب رقم ٤٧ ما



#### بقلم الاستاذ السيد ابراهيم هاشم فلالى

فى ليلة قراء سرت على غيرقصد إلى شعب يعج بالآكواخ التى تقطنها الطبقة الفقيرة . وفيا انا أجوس عرصات ذلك الشعب سمعت صوت فتى ينبعت من أحد الاكواخ المتراصة \_ هناك \_ وكان ذلك العبوت ينم عن عواطف متأججة والم مبرح . وكان الحديث اشبه ما يكون بالمناجاه فاسترعى اهتمامي فاقتربت من الكوخ . ووأرهفت سممى له فاذا هو يقول .

أماه — مالحياك الجميل قد عرته الغضون ؟ وما لجبينك المشرق قدحومت عليه الصفرة ؟

انى حينا ارى هذه الاعراض بادية عليسك تأخذنى الرجفه . ويستولى على الفزع . وتفيض عيناى بالدمع السخين . لانى اجد فى هذه العلائم نذير السوء . وحادى الفرقة . وداعية الحزن والانكسار .

انى احس بنياط قلبى يتقطع . و بمهجتى تتمزق ، وبين جوانحى شعلة من نار الجحيم كلا فكرت فى انك ما استمعنت شيئا بما فقدته على من مال . وما بذلته على من جهد أوما لاقيته من نصب . وما قاسيته من عناء . . . حتى وأيت اليوم الذي كنت تحبين أن ترينى فيه وجلا أملك امر نقسى لتودعى اتعاب الحياة وتعتمدى على قيها فاذا انا لا أملك امر اسعادك ولا استطيع الترفيه عنك : بل لا أملك ان از بل شيئا بما انت فيه من بؤس وشقاء .

اماه ـ يعز على ـ وايم الله ـ ان أرى هذا الجسم الذى اتمبه سهر الليسل و اضو ته اتعاب النهار . و انهكته جهود التربية وهـ ذا القلب الذى كان وما زال

ينبجس على بالعطف والرحمة والحنان كما تنبجس العبون بالماء العذب الزلال دون مانضوب أوكلال تدب اليهما بواكير الشبخوخة وتقواقد عليه نذر السناء . ولم يكن لى من القدرة ما يجملنى افى عاله على من حقوق وواجبات ... فيمتلىء قلى اسفا . فاذا قلت لك انا آسف \_ يا اماء \_ فاعا اعبر مهذه الكامة عن اسف ممن يجز فى قلبى كما تحو المدى المناومة فى حسوم الاحياء . وكيف لا آسف حيما أراك بمثل هذه الحال . وارى نهسى قد بلعت السن الني كنت ترتجين أن ابلغها فاذا بلوغى لها لم يجدك نفعا . ولم يحط عنك عبمًا ولم يخفف عنك حملا .

انا آسف يا أماه . وان للاسف الصادق آلاماً تتضاءل دونها ، آلام . وان مابي من آلام هذا الاسف لا يستطيع أن يصوره بيان . أو يكيفه تعبير أو يجلوه قلم . ولعل هذه الدموع التي تذرفها عيناي مدراراً ابين شيء على ما اكنه في السويداء من الم مكمود . وهي في انهارها المتواصل تدل على مبلغ الاسف وما تركه بين جو انحى من حرارة . كما يدل الماء المتقطر من الشواء على شدة ما نحته من وهيج الجمر ولهيب النار .

鲁安安

ما اقسى الحياة عليك \_ يا اماه \_ قست عليك طفاة وشابة . وهامى ذي تقسو عليك وانت في سن الاكتهال . وما اجدرك الشفقة وانت في هذا السن فا انت للقسوة باهل وما انت الا الخليقة بان يبسم لك الزمن وترقص بين يديك مواكب الاقراح . كما كانت لجموح الاتراح حولك ميدال . . . قست عليك الحياة وانت طفلة فافتقدت عطف امك الحنون . ثم قست عليك شابة فاختطقت من بين يديك المنية شريك حياتك قبل ان تقضى اللبانة من سنك . فاحتمل مرارة الترمل و نار الفرقة وعناء المناية باطفالك الصفار في جلد عجيب

ثم قست عليك الحياة حيمًا امتدت يد المنون الى وحيدتك واختصر امن بين احضابك فاذاقتك مرارة الشكل واشعلت في قلبك جددوة . ما استطعت اطفاءها بالرغم نما جادت به عيناك من دموع غزار . وكذلك ذقت من الصروف الوانا قصبرت واحتسبت. وتمزيت عن كل ذلك بعقليك الصغيرين — انا . وأخى — ورأيت فيها سلوتك الوحيدة واشحت بوجهك عن كل الناس . وطلقت الحياة بما فيها من ملاذ ومباهج . وقاطعت الآهل وجافيت الممارف . لتقصري همك على تنشئتهما النشأة الصالحة التي رجوت ان تأتى اكلها . فلما كبرا قمد بهما الحظ فلم يحققاما كنت تتمنين . وعاداهما الزمن فلم يصلا إلى ما كنت تودين كل ذلك مسطور في صفحة لا تغيب عن اظري فانا لا انفك اتلوها كلا فرت الشمس وكلا غام علينا الظلام فاذا ماراً يتني اصمت فلا اتكلم . وادعي فلا أجيب . واخاطب فلا ارد . فانما يستولى على مثل هذا الصمت ومثل هذا الوجوم لما تطالمني به تلك الصحيفة التي ما يفتأ فكري عن استعراضها في كل آن . فهي مصدر صمتي ووجومي . وهي التي تذكى في قلبي عو امل الاسف في كل آن . فهي مصدر صمتي ووجومي . وهي التي تذكى في قلبي عو امل الاسف والحسرة على مامنيت به من أمل ضائم ورجاء خائب . وامنية لم تتحقق بعدكل ما بذلت من جهود وما قاسيت من اتماب .

ويزيد في الآمي إذا ما رأيت الوهر يتسرب اليك والهزال ينتابك . والامراض تهجم عليك بمثل هذه السرعة . وتدركني الخشية والرعب بما عساه أن تكون عواقب ما ارى عليك من شحوب . ان هذه الاعراض تزعجني ويكاد قلمي يثب من مكافه بما نبعثه إلى ذهني من خواطر سود تدع الدنيا على سعنها تضيق بي حتى الأداها كسم الخياط .

اماه . . اما لا اطبق الحياة . ولا الصبر على الحياة . إذا تغببت عن الحياة وماقيمة الحياة إذا لم يحدني فيها امل . وهل املي في الحياة سوى القدرة على أن انبلك امنيتك واحقق لك رجاءك . حتى أواك تنعمين فيها بعيش رضى . وبال هني . وحال رضى . واني إذا افتقدتك \_ لاسمح الله \_ افتقد كل آمالي في الحياة ان اسعدايامي اليوم الذي أو الشفية ريرة الدين مثلوجة الفؤاد بنوال ما تتوق اليه نفسك الطاهرة النقية . وهل ماقت نفسك الى غير أعمال البر والاحسان ؟ التي تودين تقديمها بين يديك قربي الى الله وزاني منك الميه تلك الاعمال التي طالما حدثتنا عنها وقلت لنا انها امنيتك الوحيدة التي تأملين تحقيقها قبل الموت

ذلك أليوم الدى يتحقق فيه حلمك الجميل هو اليوم الوحيد الذى اسعى ر. كمد من اجله . وهو اليوم الذى يتعلق به املى فعيشى ـ يا اماه ـ ولنعش بجوارك حتى نره ان شاء الله .

رباه ان هذه الام الرؤوم على بنيها . والمرأة الوفية التى رعت حقوق زوجها فافظت على عهده . وآلت على نفسها عدم الركوذ الى غيره . والتى لم تدنس برجسونم يعلق بها درن . ولم ترم بقالة سر قط . والتى لا تلجأ فى شدتها الا اليك ولا تعتمد فى كل أمورها الا عليك . فى امس الحاجة الى عنايتك وعطفك واحسانك ومنتك فارها يوماً تسعد فيه وهب لها من العمر ما يجعلها تجنى نمار مازرعت وتنعم بمارجت واملت ليمتلىء قلبها بالفبطة ويثلج صدرها ببلوخ الامل فبل ان توفى على اليوم الذي يدركها فيه الاجل .

واعقب هذه المناجاة بآهة طويله . وتلت هذه الآهة سكتة ماسمعت اثناءها احداً في الكوخ ينبس ببنت شفة . ولم اكد اهم بالانصراف حتى رن في اذبي صوت حنون حسبته صوت الام تخاطب ابنها .

اي بنى انا لا اريد منك ان تدكون رقيق القلب حاد الشعور مريم التأثر عنل الرى فامك بذلك لا تستطيع احمال ما ستلقيه عليك الحياة من اهباء وسوف لاتجد في نفسك القدرة على تلتى صدماتم لكن اريدك ان تكوق جلداً قويا تتقبل كل ماتطالمك به الحياة في هدوء وثبات ( فقرقلبك ) ولا تتأثر كل هذا التأثر بما تراه يبدو على من اعراض الهزال فاعاهي أعراض لا تلبث ان تزول وكل الناس عرضة لامثالها ومن ذا الذي في الاحياء عاش عمره صحيحا لم يعلق به مرض ولم يعره شيء مون الاسقام ؟ أو لم تدكن مريضاً قبل ايام مضت ؟ وها انت - ولله الحمد - طبت وعوفيت . وكذلك سأطيه على علينا الا الرضا باحكام القدر فلنتدرع بالصبر على بلائه إذا مسنا البلاء ولنفكره ونش على آله إذا اصابتنا النعاء . وما من احد الا وسيوفي نصيبه وينال حظه فان الله لا يضيع عمل عامل من ذكراً وأني وسيوفي الناس أجودهم - اق عاجلا فان الله لا يضيع عمل عامل من ذكراً وأني وسيوفي الناس أجودهم - اق عاجلا

أوآجلا \_ وقداعدالله للصابرين والشاكرين ثواباجزيلا وخيراً كثيراً ومامتاع الحياة الدئيا الاقليل . فلا يؤلمنك ماتراه بنا من بؤس قربماكنا اسمد حالا من غيرنا ثم نحن في غفلة هما تخبئه لنا الاقدار . وربماكانت السعادة منا على قاب قوسين أو ادنى فلا تتمجل امر الله -

وكائها كانت وهي تتحدث الى ابنها تصعد برفقته الى سطح الكوخ أو إلى موقة في سطحه فما زال الصوت يبتعد عنى حتى لم اعد اسمع شيئًا فانصرفت وبى من التأثر ما الله به عليم ممكم الله به عليم ممكم من التأثر ما الله به عليم ممكم من التأثر ما الله به عليم ممكم الله به عليم مكم الله به عليم ممكم الله به عليم الله به عليم ممكم الله به عليم ممكم الله به عليم ممكم الله به عليم ممكم الله به عليم الله به علي

#### تتهت الافتتاحيت

الدراسة نبراساً ، وبنوا على اساسه صروح ايجادهم الحديثة قتموقوا . وهكذا ثرى الواحد منهم عني بدراسة تاريخ أمة من الآم ، أو احوال بيئة من البيئات غانما يعمل ذلك بتتبع واستقصاء واستنتاج ، ليصل من وراء هذه الدراسة النظرية ، الى قرائد مادية . وكذلك شأنه ال عنى بدراسة لغة من اللغات أو أثر من الآثار أو خبر من الاخبار أو علم من العلوم . فالك اذا أمعنت النظر واجد له هدفا معينا بالذات من وراء هذه الدراسات .

فاذا أردنا أن نهض بحق قلنمن بدراسة الاشياء دراسة منظمة متقنة مرتبطة الحلقات ، ولنمن باستثمار معلوماتنا في حقول العمل النبيل ، قني ذلك نفع جزيل ما

#### دارسة الاشياء عند الاسلاف

قيل للمهلب : بم ادركت ما ادركت ؟

عال: بالعلم 1

قبل له: أن غيرك قد علم اكثر بما علمت ولم يدرك ما ادركت ؟ قال : ذ.ك علم حمل ، وهذا علم استعمل .

#### معه دنيا الخبال

## يوم الربيـع

بقلم الاستاذ احمد رصا حوسر المدرس عدرسة العلوم الشرعية

كان شتاء السنة الماضية شتاء تارماً لاذعاً لا يمر يوم واحد لا يطلق فيه جيوشه الجرارة فتغدو تفتك بالناس بقاوب جبارة لا ترحم صفيراً ، ولا توقر كبيراً ، تغزو الناس بسيوفها الصارمة ، لا فرق عندها بين القوى والضعيف ، ولا الغنى والفقير ، النساء والرجال ، الحيوان والانسان ، فاينا تدهب تجد السنة الخلق تشكو ضغطه ، واينا توجهت وحدت مرضى وجرحى وقد علا أنينهم ، وتصاعد شحيبهم . . . وإذا استطاع الانسان أن يخفف بعض آلامه بكثرة شكاويه فكيف تكون حالة تلك الخيوانات البكم يا ترى ؟ وقد اخذ هذا الشتاء يجلدها بسياطه ألى لة وهى صامتة صابرة ، وما هى حالة تلك النباتات وقد أخذ يكسر أغصانها ، ويسقط أوراقها .

ضيح العالم كله من قر الشتاء وحره ، ورف ن الألسنة الدعاء الى الله - وكان وبك بخلقه رحيا ، وما هى الا أيام قلائل حتى ارتفع الشتاء ، وما هى الا لحظة حتى برح هذا العالم حالا ، وما كادت تتحرك مركبته حتى زفت بشرى رحيله في جميع انحاء البلاد ، وتناقلتها المخلوقات بفرح وسرور واقيمت تلك الليلة الحفلات والافراح .

رحل الشتاء بخيله ورجله ، وهاهو القادم الجديد عندالا بواب وسرجت الناس ورافات لملاقاته وهي في حيرة من أمرها متسائلة « هلهذا القادم الجديد أوحم وألطف من سلفه أم اشد وقعا وهولا : » .

وما كاد يبدو موكبه من بعيد حتى نسي الناس همومهم واشرأ بت اعناقهم متطلمة مستفسرة . فما كنا نرى الا خضرة ، فاردية القوم خضراء ، واعلامهم خضراء ، والاثاث والرياش خضراء ، فاستبشرنا خيراً بهذا اللون البهيج .

وأخذ الموكب يتقدم رويداً رويداً متبختراً في مشينه الى أن فرب منا وتجلى لنا واذا بالقادم شاب في مقتبل الممروسيم الطلمة ، حسن الهندأم ، رشيق القد، ما أروعه في هذه الثياب الخضراء الفضفاضة ١. وما أبدعه في هذا التاج المرصع باكاليل الزهوروقدكتب عليه بزهورذهبية « بهاء الربيع » وما اجمله في هذا الموكب الفخم الجنيل ١. فيو مبتسم ، وموكبه مبتسم ، وكل ما حوله مبتسم، ولم يسعنا امام هذا المنظر البهيج الا ان نبتسم وقد نسينا آلامنا وقروحنا ١١ وأخذ القوم يتساءلون . . هل هو جامع بين الخلق والخلق ، أم مبتكر في هذه الحلة القشيبة : . فكان الناس أقساما فنهم المتشاعُون ومنهم المتفائلون ومنهم الساخطون ومنهم الراضون ومنهم المحذرون ومنهم المستبشرون ، والناس فى ذلك معذورون فان شتاء هذه السنة انتزع منهم كل ثقة غير ان المتقائلين كانوا الاكثرية وكنت أسمعهم ما بين الفترة والفترة يكررون هذه العبارة التمسوا الخير عند حسان الوجوه » تقدم الربيع ، وعلت الآلسن بالتهليل والترحيب وقد انقسم الناس وقوداً وفوداً حيت شكلت كل طائفة وفداً من كبارها يتقدمها ، ونصبوا للربيـع اريكة على ربوة مخضرة فتربع فوقها وابتسم فابتمم له العالم كله وأخذت الطيور تعزف أجمل الحانهـا ، وأخذت الوحوش ترقس فرحاً وطرباً ، واكتفت الاشجاربان تجملت باجمل ثيابها وتحلت بابدع حليها وهي تهايل يمينا وشمالاً ، مرحبة مسرورة ، وحتى المياه في جداولها كانت خريرها المتواصل يعبر عن آيات سرورها وابتهاجها .

أخذت الوفود تنقدم وفداً فوقداً مسلمة مستفسرة عرب حقيقة هذا الجديد . . . تقدم أولا وفد الشيوخ الوقور .

- على الرحب أيها الضيف الكريم وأهلا ومهلا بك أيها القادم الجديد فنحن وفد الشيوح جاء مسلما ومرحبا وسائلا بماذا قدمت للشيوخ فقد أوهن الشتاء عظامهم وضاعف سعالهم وأحنا ظهررهم والزمهم افرشتهم وانقص عددهم وأضعف بصرهم فباذا قدمت لهم ياترى ؟

- اشكرعطفكم ولطفكم أنها الشيوخ وأرجو المولى أن يزيل بأسكم فأخفف عن كاهلكم حمل السنين الثقيلة فتخف أجسامكم وتنشط حركاتكم ، وسأبعث فى ارواحكم ذكريات الشباب المذبة فتنسيكم شيبكم وتغذي ارواحكم فتتمتعون بالصحة والمناء بقية أيامكم ما دمت بين اظهركم فلتطب انهسكم ولتغزع عنها ذكرى الراحل القارص .

ثم تقدم وفد الـكهول : --

- اهلا ومرحباً أيها القادم الكريم الماذا هيأت لنا نحن الكهول وقد انهك الشتاء قوانا وعاقنا عن اعمالنا وتركنا نتساءل عن اعمارنا وكاد يدخل علينا الشيخوخة قبل اوانها ، فتقل اجسامنا عتاعبه وملابسه وهي ثقيلة من قبل باعمالنا السكثيرة .

- أتيتكم أيها الكهول بالاعتدال والراحة والاطمئنان فسأخفف عنكم عبر الحياة النقيل حيث أجل لسكم الاشجار بالفواكه المختلفة ، واعشب لسكم الربى والوهاد فتشبع مواشيكم فتدر عليكم المبانها وتمتعكم بلحومها وأصوافها . سأغذي زراعتكم بنسيمي العليل فاتركها تنمو ما بين الفترة والفترة وهي تحمل أفيد الثمار ، فاطمئنوا سأنسيكم متاعبكم وآلامكم .

ثم تقدم وفد الشبات : -

- أيها القادم الشاب 11 نحن شبان مثلك أتعبنا الشتاء وكاد يقضى علينا عنده بنضارتنا ورونقنا ، فاصفرت وجوهنا ، وهزلت عضلاتنا ، وأذبلت زهرة شبابنا فبأي شيء قدمت لنا ؟ .

- قدمت لكم بالجمال . . . قدمت لكم بالحياة . . . فانا وبيع الحياة والجمال . . . فسأصلح لكم ما أثر فيه الشتاء من شبابكم ، سأرد لكم جمالكم ، فرشت لكم الفياق الشاسعة بأجل الزوابي تمرحون فيها وتلعبون ، اتبتكم بأفطف النسيم واعذبه ، فسترتاح قاوبكم وتهدأ أفكاركم وتنمو أجسامكم فانا وبيعكم أيها الشبان .

ثم تقدم وفد الأدباء بملابسهم الباهتة تقدموا يجرون ارجلهم من شدة المناه. .. باذا قدمت لنا أيها الربيع . . . فقد كسر الشتاء أقلامنا وعطلها . . . وكسد ادبنا فاصبحت كتابتنا منلجة باردة ، لامنظر لها ولا رواء ، وقد حرمنا من التمتع بالجبال والوديان والربي والوهاد التي هي ساوتنا ومتاعنا ، والويل لمن خالف حكمه فانه يلزمه القراش . . وحتى الأكل كنا نكتني بكسرة من الخبز نغمسها في ماء الجداول الصافية و نا كلها وهي الذ عندنا من الاطممة القاغرة واذا به يضيق غلينا حتى هذا العيش البسيط وكا نه يحسدنا عليه .

قام الربيم اجلالا لوفد الآدباء المتمثل بين يديه وعجب الحاضرون كيف يقوم الربيم لحقولاء الفقراء ولم يقم لمن تقدمهم ، وكأن الربيع احس بما يدور في نفوس الحاضرين فتقدم خطوة وقال : يعذلني العذال لاحترامكم وهم لايدرون بأني لولاكم لا يعيرني أحد التفاتا ، بل أمر كا يمر غيرى في سكينة وهدوء ، ومن الذي يعرف قدرى ويتذوق نعيمي سواكم أيها الادباء ، ومن الذي يشيد بذكرى ، ومن الذي يرمم مناظرى ، ومن الذي يهزف الحان بلابلي ويضرب بذكرى ، ومن الذي يرمم مناظرى ، ومن الذي يطرب غرير مياه جداولي وهي قسيل ما بين الحصى ، ويستمع لحفيف أوراق أشجارى وهي ترقص مر مداعبة النسيم .

فالن قضلكم على لعظيم وسأ بذل جهدى في مكافأتكم قدر الطاقة ، أما

ما اتيت كم به أيها الادباء فانه لايشاركم فيه غيركم . . فسأ جعل لسكم من الوديان شوارع افرغ فيها كل فنى حتى تصبح آية فى الجمال تفوق أجمل المدن وسأجمل لسكم من الجبال الشايخة قصوراً شاهقة تسمو فى بنائها وتروق فى رياشها . وسأفتح لكم أبواب الخيال تسرح فيه افسكاركم ويجدكل فيه ضالته المنشودة تقطفون من أبواب الخيال تسرح فيه افسكاركم ويجدكل فيه ضالته المنشودة تقطفون من ازهاره وتجنون من محاوه لا يعارضكم معارض ولا يحسدكم حاسد .

سأ كسول كم الاشجار حللا خضراء وسأحليها بعقود من الزهور الزاهية مرصعة بالالماس وسأحلها أشهى القواكه واجلها ، فتبدو لكم فى حللها وحليها كأنها عرائس جيلة تسر انظاركم وتهييج شاعريتكم ، وتغذى أدبكم ، وسأرصع لكانها عرائس جيلة تسر انظاركم واليواقيت بعد ما افرشها بأبدع الزمرد ... وأي زمرد أبدع من تلك الحشائش الطرية الخضراء وقد تقلت اوراقها قطرات الندى فتركتها تهادى بحملها يمنة ويسرة ... وأي يواقيت أنضر من شقائق الندى فتركتها تهادى بحملها يمنة ويسرة ... وأي يواقيت أنضر من شقائق النمان وهي راكعة كانها في معبدها بين يدي خالقها ، وما الطف أزهار النرجس وهي تغمز بعيونها السوداء وهي مطلة من وراء الغصون .

سألطف لـكم الطبيعة وانمقها . . . فتتحفكم الشمس باشعتها الألماسية وتطربكم الطيور باناشيدها وحتى الاغصان بحفيف اوراقها .

فسيجد الشاءر شاعريته، والمتفنن فنه والكاتب مادته كل يجد مطلوبه ومقصده.

ثم تقدم وفد الاطفال وهم مصفقون صائحون: --

- بابا ربيع جاء ١٠٠٠ بابا ربيع جاء ١-٠٠ فتقدم الربيع نحوهم وضمهم الى صدره ثم قدم لهم أجمل الهدايا من باقات الزهور والقواكه اللذيذة فانصر قوا مسرورين وانصرف الحاضرون بعدهم مشهجين منادين بحياة الربيع ما

المدينة المنورة – احمد رضا حوحو

#### فتوح السند

## محمد بن القاسم الثقفي

للاديب محمد عالم الافغاني

- r -

لكن من المؤرخين العصريين فئة تجنبت كل شيء يشتم منه رائحة الاساطير بل شنت غارة شعواء عليهاو دحضتها بحجج دامغة ومن الاقدمين أيضاً مؤرخون كالبلاذري وغيره محصوا الوقائع التاريخية بميزان المنطق السليم ولم يجرفهم أيار الامهاب الممل والتطويل الكاذب فيا لا يرجع علينا باية فائدة ماونحن نورد هنا ما كتبه البلاذري عن فتح السند با كمله لانه - في نظرى - أحسن من كتب عن ذلك الفتح فلا حاجة لان أكر كلامه باسلوبي -

قال البلاذرى: ثم ولى الحجاج محمد بن القامم بن محمد بن أبي عقيل في أيام الوليد بن عبد الملك فغزا السند وكان محمد بفارس وقد أمره أن يسير إلى الري وعلى مقدمته ابو الاسود جهم بن زخر الجعني فرده البه وعقد له تغرالسند وضم البه ستة آلاف من جند أمل المعام وخلقامن غيره وجهزه بكل ما احتاج البه حتى الخيوط والمال وأمره أن يقيم بشير ازحتى يتنام البه أصحابه وبوافيه ماعدله فعمد الحجاج إلى القطن المحلوج فنقع في الخل الحاذق ثم جمع في الظل فقال إذا صرتم إلى السند غان الخل بها ضيق خانقمو ا هذا القطن في الماء ثم اطبيخوا به واصطفوا ويقال إن محمداً لما صار إلى النفر كتب ضيق الخل عليم فبعث البه بالقطن المنقوع في الخل قسار عمد بن القاسم إلى مكر أن فأقام بها أياماً ثم أتى القطن المنتوب منها فدةن بقنيل ثم سار محمد بن القاسم من فانضم البه وسار معه فتوفي بالقرب منها فدةن بقنيل ثم سار محمد بن القاسم من

ارمائيل ومعه جهم بن زخر الجعني فقدم الديبل (١) يوم جمة وواقته سفن كان حمل فيها الرجال والسلاح والآداة فندق حين نزل الديبل وركزت الرماح على الخندق ونشرت الاعلام وانزل الناس على راياتهم ونصب منجنيقاتعرف بالمروس كان يمد فيها خميائة رجل وكان بالديب بد (٢) عظيم ، والصنم بد أيضاً وكانت كتب الحجاج ترد على محمد ترد عليه بصفة ما قبله واستطلاع رأيه فيا يعمل به في كل ثلاثة أيام (٣) فررد على محمد من الحجاج كتاب أن انصب العروس واقصر منها قائمة ولتكن مما يلى المشرق ثم ادع صاحبها فره أن يقصد برمتيه للدقل الذي وصفت لى فري الدقل فكسر فاشتد طرة الكفر من ذلك ثم برمتيه للدقل الذي وصفت لى فري الدقل فكسر فاشتد طرة الكفر من ذلك ثم وصعد عليها الرجال وكان أولهم صموداً رجل من مراد من أهل الكوفة ففتحت عنوة ومكث محمد يقتل من فيها ثلاثة أيام وهرب عامل داهر عنها وقتل ساهني عنوة ومكث محمد يقتل من فيها ثلاثة أيام وهرب عامل داهر عنها وقتل ساهني بيت آلمتهم واختط محمد للمسلمين بها وبني مسجداً وأنز لها أربعة آلاف .

قالوا: وأتى محمد بن القاسم البيرون وكات أهلها بعنوا سمينين منهم إلى الحيجاج فصالحوه فأقاموا لحمد العلوقة وأدخلوه مدينتهم ووفوا بالصلح وجعل محمد لا يمر بمدينة إلا فتحها حتى عبر نهراً دون مهران فأقاه سمينة سربيدس فصالحوه حمن خلفهم ووظف عليهم الخراج وسار إلى معيان ففتحها ثم سار إلى مهران فرزل في وسطه قبلغ ذلك داهر واستعد لمحاربته وبعث محمد بن القامم محمد بن عبد الرحمن الثقني إلى سدوسان في خيل وحمارات فطلب أعلها الأمان والصلح وسفر بينه وبينهم السمينة فامنهم ووظف عليهم خرجاواً خذمنهم الأمان والصلح وسفر بينه وبينهم السمينة فامنهم ووظف عليهم خرجاواً خذمنهم

<sup>(</sup>۱) تسمى الآن كراتشى (۲) صوابه بت (۳) ذكرت جميع الـكتب الواردة على محمد من الحجاج فى تاريخ السند المعصومي لـكننا اغضينا النظر علما خوط من التطويل والاسهاب كما انى أشك فى صحتها .

رهنا إلى محمد ومعه من الزط (١) أربعة آلاف فصاروا مع محمّد وولى سدوسان رجلا ثم ان محمداً احتال لعبوره بهران حتى عبره بما بلى بلاد راسل ملك قصة من الهند على جر عقده وداهر مستخف به لاء عنه ولقيه محمد والمسلمون وهو على قيل وحوله الفيلة ومعه التكاترة فأقتناواقتالا شديداً لم يسمع بمثله وترجل داهر وقاتل فقتل عندالمساء والهزم المشركون فقتلهم المسلمون كيف شاؤا وكان الذي قتله في رواية المدائني رجلا من بني كلاب وقال:

الخيل تشهد يوم داهر والقنا وعمد بن القامم بن محمد انى قرجت الجمع غير معرد حتى عاوت عظيمهم بمهند قتركته تحت العجاج عجدلا متعفر الخدين غير مؤند فتركته تحت العجاج عجدلا متعفر الخدين غير مؤند فدئنى منصور بن عاتم قال داهر والذى قتلة مصور أن ببروص وبديل ابن على أبى الفرح قال لما قتل وحدثنى على بن محمد المدائنى عن أبى محمد الهندى عن أبى الفرح قال لما قتل داهر غاب محمد بن القاسم على بلاد السند وقال ابن الكابى: كان الذى قتل داهراً القاسم بن ثعلبة بن عبد الله بن حصن الطائى قالوا وقتح محمد بن القامم راورعنوة وكانت بها اصرأة لداهر فافت أن تؤخذ فاحرقت تهمها وجواريها وجميع مالها (٢) ثم أتى محمد بن القامم بيرهمنا باذ العتيقه وهي على وأس فرسخين من المنصورة ولم تكن المنصورة يومئذ إن ما كان موضعها غيضة وكان قل داهر ببرهمناباذ هذه فقاتلوه ففتهاعنوة وقتل بها محانية آلاف فيصدل سنة وعشرين الفا وخلف فيها عامله وهى اليوم خراب .

<sup>(</sup>۱) هولاء قوم أسلموا وهاجروا إلى الجزيرة وسنفرد لهم بحثا خاصا ان شاء الله (۲) هذه عادة في ماءك الهند منذ قديم الزمن وهي أن تحرق الملكة نقسها مع جميع ما لك إذا قتل زوجها أو يتمست مرفعا عاحه ويسمونها «جوهر» تاريخ الهند ص ۸۲.

#### نظرة في :

## التقرير السنوى لجمعية الاسماف الخيرى الوطني

تفضلت ادارة مكتب جمية الاسعاف الخيرى الوطنى فاهدت الينا تقريرها السنوى لعامها الرابع ١٣٥٨ وقد طالعنا هذا التقرير الضافى بجلائل الاهمال الاسعاقية الجسمانية والثقافية فاكبرنا هذه الجهود الموفقة والمساعى الحميدة التى تبذلها الجمية في سبيل المهمة الانسانية النبيلة وقد حقل التقرير بايضاح أعمال الجمعية وابراز نواحى تقدمها المستمر برئاسة سعادة رئيسها الجايل الاستاذ محد سرور العبال ومن أسر ما يسر في أهمال الجمعية فتح سراكز الإعمال الاسماف في جدة وفي طريق جدة وفي منى علاوة على المركز الرئيسي الرائع الذي بالعاصمة المقتح الابواب في كل الاوقات والمستعد في كل الاحيان لتلبيه النداء في أية ساعة من ساعات الليل والنهار

وقد اشار التقرير ببناء مستودع لسارات الاسعاف وهذه خطوة تنظيمبة كا نوه باشتراء الجمعية سيارتين كبيرتين جديدتين برغم نشوب الحرب الحاضرة وعاضرات الاسعاف . انها عمل ثقافي حميد ، ولقد افادت هذه المحاضرات ثقاقة عامة و برهنت على تطور ملموس في التفكير العام ولقد اجتمعنا في هذه الآيام برجل ذي مركز ممتاز وتقافة واسعة ورأى مستنير وتفصير ثاقب فاثني سرجل ذي مركز ممتاز وتقافة واسعة ورأى مستنير وتفصير ثاقب فاثني سمن تلقاء نفسه — على جمعية الاسعاف ، ومحاضراتها الاسمافية الرائمة واشاد بما تنشره بين طبقات الأمة من ثقافة عامة هامة وقال لى : ان هذه المحاضرات بما حوته من افكار قيمة حسنة هي من اروع مظاهر تقدم هذه البلاد من الناحية الثقافية والاجتماعية . وقال لى ان التعلود والتقدم مستمر في

هذه المملكة الفتية من جميع الوجوه والنواحي ويشعر بهكل متأمل وهذا كله من توفيق الله سبيحانه وتعالى لجلالة الملك المعظم حفظه الله . وفي التقرير حسابات الجمعية لعمام ١٣٥٨ مر ٠ وارد ومصرف بما في ذلك الاشتراكات والتبرعات والهدايا . وقد نوه في هذا التقرير بالشكر العاطر لجلالة الملك المعظم. والحجاج الـكرام واقراد الشعب النبيل. ونوهت الجعية في التقرير المشار اليه بما ترجوه من اطراد التقدم أبما تلقاه من التشجيع الذي هو خليقة به من المواطنين والوافدين . وتحن بدوونا نضم صوتنا الى هذا الصوت النبيل راجين من كل ذى عاطفة اسلامية عيرة وطنية أن يقدم المساعدات الجمة المادية والآدبية لهذه الجمعية التي تخدم الانسانية حق الحدمة في هذه البلاد المقدسة ، ومن القطرات تنهمر الاودية ، فعلى كل غيور أن يقدم ما في وجده واستطاعته ليثبت حيويته ووطنيته ومعاونته في قمل الخير المأمور به في قوله تعالى : ( وتعاونوا على البر والتقوى ) . وقد حوى التقرير بيانا عاما باجناس المسعفين فى مراكزها المختلفة فبالغ عددهم « ٤٩٠١ » شخصاً وهو عدد ضخم يبرهن على فهاط الجمعية ونجاح أعمالها . لا سيا وان هؤلاء الاشخاص المسعفين هم مرز مختلف المسلمين ما بين وطنيين وواقدين . واختتم التقرير ببيان عام يحوى عموم اسماء المشتركين الذين سددوا اشتراكاتهم لعام ١٣٥٨ . وفي الطليمة حضرة. صاحب الجلالة ملك المملكة العربية السعودية . وحضرة صاحب الشمو الملكي الآمير سعود ولي العهد . وحضرة صاحب السمو الملكي الآمير قيصل النائب المام ، وحضرة صاحب الممالي وزير المالية الشيخ عبد الله السليان .

فنشكر للجمعية اهداءها هــذا التقرير الحافل ونرجو لها دوام التقدم والازدهار، والنجاح والفلاح ما





## احتفال مدرسة العلوم الشرعية السنوى

أقامت مدرسة العلوم الشرعية يوم الأثنين الموافق ١ / ٧ / ٥٩ حفلتها العنوية وقد لبست الممدسة حلة قشيبة خضراء وزينت بالاعلام العربية السعودية وكلات الترحيب ونخص منها بالذكر شاشسة خضراء مستطيلة كبيرة كتب عليها محروف كبيرة (ليمش جلالة الملك الحبوب عبدالعزيز آل سعود حقظه الله وأيده) وقرش بهو الاحتفال بالطنافس الذهبية ووضعت فيه الكرامي والارائك وبدت المدرسة في زينتها هذه في غاية من الروعة والجمال .

وفي الوقت المقرر لا بتداء الحفلة حضر معالى وكيل امير المدينة المنورة الأمير عبد الله السديرى في موكبه الفخم ـ وقد امتلا البهو بالمدعوين ـ فتلقاه مدير المدرسة وأساتذتها وطلابها بالحفاوة والترحيب اللائفين عقامه ، وكان منظر الطلاب رائعا وقد اصطفوا علابهم الرسمية المقررة من مديرية المعارف المامة الموقرة وعلت اصواتهم باناشيده القومية الاسلامية والترحيبية والاعملام العربية السعودية ترقرف على رؤومهم وهم يحيون القادمين من كبار الموظفين والاعبان وأفاضل المصطافين .

فرأس الحفاة حضرة معالى وكيل امير المدينة المنورة وأذن بافتتاحها وكانأول من تقدم التلميذ عبد الرحمن المحمد الخريجي فالتي قصيدة ترحيب ثم تلاه التلميذان

أسعد نجدى ومحمد على سعدى فقرآ عشرين من القرآن الكرم، ثم تقدم الاستاذ سلمان سمان فالتي خطبة الافتتاح وتقرير المدرسة السنوى منوها بدير المدرسة المخيد في جيع احمالها الدراسية والصناعية ثم التي بعده التلميذ عبدالعزيز ناصر التركى خطبة بليغة بالقاء حسن فالتلامذة حسينهو ندجي ، محود اسعد ، عبد الله ابراهيم التركى ، محد حوارى ، هاشم رشيد ، حيث القوا محاورة شعرية بين العلم والصناعة والتجارب ، والفن والتمدن كانت في غاية من الجودة ، ثم ألتى التلميد عزة شيخ خطبة فالتلميذ عبد الرحمن ابراهيم التركى قصيدة ووزعت الشهادات عنق شيخ خطبة فالتلميذ عبد الرحمن ابراهيم التركى قصيدة ووزعت الشهادات وغير ذلك على الناجعين والمستحقين ثم خم الحفلة التلميذان مصلح الدين ومحمد وغير ذلك على الناجعين والمستحقين ثم خم الحفلة التلميذان مصلح الدين ومحمد عقاد بعشرين من القرآن الدكريم وكان مسك الختام وبعد ذلك قدمت المرطبات عقاد بعشرين من القرآن الدكريم وكان مسك الختام وبعد ذلك قدمت المرطبات المعاط عد العزيز آل سعود أيده الله رافع علم العلم والدين ، الذي هدده المدرسة حسنه من حساته المديدة أيده الله ووقعه لما يحبه ويرضاه ما

のよりまりまりまりまりまりまし

## باب جديد يفتح في المهال

ازمعت ادارة المهل ان تفتتح بأبا جديداً هو ﴿ بأب أَمْ الحوادث الشهرية ﴾ تسجيلا لتلك الحوادث بصورة أدبية موجزة وذلك ابتداءاً من الجزء القادم فانتظاراً أيها القراء السكرام!

# المنتها المي المنتها ا

### الموضوعات

منعة

درامة الاشياء

الحرد

تقريرمدرسة الداوم الشرعية السنوي ألم الستاذ السيد ابراهيم هاشم فلالي

من بين الاكواخ

بوم لربيع

الاستاذ اجمد رضا حوحو

الاستاذ اجمد علم الافغاني

الانظرة و القرير السنوى لجمية الاسعاف ألم منهل العلوم

# أهم وأجور محل لمخل لمملئة بطاريات الراديو واسيارات بالمدينة المؤرة

شدة الصنائع عدرسة الملوم الشرعبة مستمدة للله طاريات الراديو والسيارات بصفة أجرد وأهم من جميع الاماكل لتوفر اسباب ذلك لديها .

أولا - لـكبر الماكم انبي استحضرتها.

\*\*\*

ثانيا — لقره النيار الـكهرائى وهي تملا البطاريات بقيمة أرخص من عموم الإماكن أيماً .

🗨 والمجربه أكبر برهان 🏲



\*\*\*